



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2568

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พช312	การวิจัยชุมชน	3 (2-1-6)
CD312	Community research	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาโทการพัฒนาชุมชน (Minor Program in Community Development)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
4500/01	ผศ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว	0896927416	Rkanchana1@gmail.com	สค619

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
อังคาร	13.30 – 16.30	สค 310

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค

วันสอบปลายภาค 28 พฤศจิกายน 2568 (เช้า)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1 อธิบายความสัมพันธ์ของการวิจัยชุมชนกับการพัฒนาชุมชน

CLO2 อธิบายแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยชุมชน

CLO3 ประยุกต์เทคนิค วิธีการ เครื่องมือการวิจัยชุมชนที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน

CLO4 ออกแบบกระบวนการ เทคนิค วิธีการ และเครื่องมือการวิจัยชุมชน

CLO5 ปฏิบัติการวิจัยชุมชนโดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัย

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
7	ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 สิงหาคม 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้เนื้อหาของรายวิชามีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต
2. เพื่อให้เนื้อหาของรายวิชาเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ จริยธรรม และนำไปสู่การปฏิบัติ
3. เพื่อให้สามารถประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยชุมชน กระบวนการวิจัยชุมชน เทคนิคการวิจัยชุมชนซึ่งครอบคลุมถึงเทคนิคการระดมพลังสร้างสรรค์ (AIC) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) ตลอดจนวิธีการ เครื่องมือการวิจัยชุมชน ทั้งการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน และการเป็นวิทยากรกระบวนการ (มีการศึกษาดูงาน)

Concepts of community research, Community research process, Community research techniques which include Appreciation Influence Control techniques (AIC) and Participatory Action Research (PAR) ; As well as Methods and Tools community research including Community study , Community analysis and facilitator (Field study required)

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	32 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	16 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	96 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Ms.Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายความสัมพันธ์ของการวิจัยชุมชนกับการพัฒนาชุมชน	PLO3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคม สงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงาน ระดับบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ ชุมชน และสังคม	บรรยาย อภิปรายแลกเปลี่ยน	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การมอบงาน กิจกรรมต่างกลุ่ม สอบปลายภาค	10
CLO2 อธิบายแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยชุมชน	PLO3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคม สงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงาน ระดับบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ ชุมชน และสังคม	บรรยาย อภิปรายแลกเปลี่ยน วิเคราะห์กรณีศึกษา	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การมอบงาน กิจกรรมต่างกลุ่ม สอบปลายภาค	10
CLO3 ประยุกต์เทคนิควิธีการเครื่องมือการวิจัยชุมชนที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน	PLO5 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์	บรรยาย อภิปรายแลกเปลี่ยน วิเคราะห์กรณีศึกษา ปฏิบัติการ	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การมอบงาน กิจกรรมต่างกลุ่ม สอบปลายภาค	20
CLO4 ออกแบบกระบวนการ เทคนิค วิธีการ และเครื่องมือการวิจัยชุมชน	PLO6 ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์	บรรยาย อภิปรายแลกเปลี่ยน วิเคราะห์กรณีศึกษา ปฏิบัติการ	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การมอบงาน กิจกรรมต่างกลุ่ม สอบปลายภาค	50
CLO5 ปฏิบัติการวิจัยชุมชนโดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัย	PLO7 ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์	บรรยาย อภิปรายแลกเปลี่ยน วิเคราะห์กรณีศึกษา ปฏิบัติการ	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การมอบงาน กิจกรรมต่างกลุ่ม สอบปลายภาค	10

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 5/ส.ค./2568	-ชี้แจงวัตถุประสงค์ การเรียนการสอน และเกณฑ์การวัดผลและความคาดหวัง ของการศึกษา -ทบทวนความรู้เรื่อง การวิจัย -ความสัมพันธ์ของการวิจัยชุมชนและ การพัฒนาชุมชน	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	ผศ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
2	วันที่ 12 สิงหาคม 2568 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง				
3 19/ส.ค./2568	-ชุมชน -การพัฒนาชุมชน -การวิจัยในการพัฒนาชุมชน	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	ผศ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
4 26/ส.ค./2568	-การวิจัย -การวิจัยชุมชน	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
5 2/ก.ย../2568	แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยชุมชน	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - กรณีศึกษา	ผศ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
6 9/ก.ย../2568	การดำเนินการวิจัยชุมชน	CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - กรณีศึกษา	ผศ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
7 16/ก.ย../2568	เทคนิคการวิจัยชุมชน	CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว

8. สัปดาห์การสอบกลางภาค วันที่ 21 – 28 กันยายน 2568

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>9</u> 30/ก.ย./2568	วิธีการวิจัยชุมชน	CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
<u>10</u> 7/ต.ค./2568	เครื่องมือการวิจัยชุมชน	CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
<u>11</u> 14/ต.ค./2568	เรียนรู้งานวิจัยชุมชน	CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - ศึกษาชุมชน	ผศ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
<u>12</u> 21/ต.ค./2568	-สรุปทบทวนรู้จากงานวิจัยชุมชน -จริยธรรมการวิจัยชุมชน	CLO3 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
<u>13</u> 28/ต.ค./2568	ออกแบบกระบวนการวิจัยชุมชน	CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - กรณีศึกษา	ผศ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
<u>14</u> 4/พ.ย./2568	ฝึกปฏิบัติการวิจัยชุมชน	CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - ปฏิบัติการชุมชน	ผศ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
<u>15</u> 11/พ.ย./2568	นำเสนอผลการวิจัยชุมชน	CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว
<u>16</u> 18/พ.ย./2568	สรุปทบทวนรู้จากการวิจัยชุมชน	CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 22 พฤศจิกายน 2568					
28/พ.ย./2568	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	3		ผศ.ดร.กาญจนา รอดแก้ว

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 อธิบายความสัมพันธ์ของการวิจัยชุมชนกับการพัฒนาชุมชน	- การมีส่วนร่วม - กิจกรรมกลุ่ม - การปฏิบัติการ - สอบปลายภาค	3-4	10%
CLO2 อธิบายแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยชุมชน		5-6	10%
CLO3 ประยุกต์เทคนิค วิธีการ เครื่องมือการวิจัยชุมชนที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน		7-10	20%
CLO4 ออกแบบกระบวนการ เทคนิค วิธีการ และเครื่องมือการวิจัยชุมชน		12-13 14-16	50% 10%
CLO5 ปฏิบัติการวิจัยชุมชนโดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัย			

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วมและกิจกรรมในชั้นเรียน	30 คะแนน
2) การออกแบบและการปฏิบัติการวิจัยชุมชน	30 คะแนน
3) สอบปลายภาค	40 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
80 - 84	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 79	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
70 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
65 - 69	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60 - 64	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
50 - 59	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 49	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มี ความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาที่มีเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาในรายวิชาใดไม่ถึงร้อยละเจ็ดสิบของเวลาเรียนในรายวิชานั้น **ทั้งหมด**หรือตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือข้อกำหนดหลักสูตร ไม่มีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็น อันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คณะบดีอาจอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้เป็นกรณีพิเศษ (ข้อบังคับ มธ. ข้อ 43)

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ **หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com**

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสาร

- กาญจนา รอดแก้ว (2568) . *การวิจัยชุมชน . คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*
- โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์.(2559). *วิจัยชุมชน เครื่องมือ 7 ขั้น ที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผล และสนุก* .นนทบุรี : สุขศาลา.
- โกวิทย์ พวงงาม .(2553) .*การจัดการตนเองของชุมชนและท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์
- ชนัญญา กาญจนรังสินนท์ .(2547).*คู่มือนักพัฒนา เครื่องมือส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาชุมชน*. กรุงเทพฯ : กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย.
- ครุฑจิต พุทธโกษา (2554) *คู่มือการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา.(2555).*แนวคิดวัฒนธรรมชุมชนในสังคมไทยกรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สร้างสรรค์ จำกัด.*
- ชาย โพธิ์สิตา.(2549). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ* .กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้ง

ทรงพล วิชัยชิตะ และคณะ.(2546).คู่มือนักพัฒนา เรื่อง การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.กรุงเทพฯ : กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย.

นภาพร หะวานนท์ และคณะ. (2548). การเสริมสร้างทุนทางสังคมเพื่อชุมชนเข้มแข็ง. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.).

นภาพร หะวานนท์ และคณะ. (2550). ทฤษฎีฐานรากในเรื่องความเข้มแข็งของชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

บำเพ็ญ เขียวหวาน .(2551) .การวิจัยชุมชนและการวางแผนพัฒนาชุมชน .กรุงเทพฯ :กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง.

ปาริชาติ วลัยเสถียร. (2553) กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

ประเวศ วะสี .(2558) .วิธีการและกลไกยุทธศาสตร์ประชารัฐสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานรากบนหลักการเศรษฐกิจพอเพียง. นนทบุรี :สำนักงานประสานการพัฒนาสังคมสุขภาวะ(สปส) .

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต).(2556).การพัฒนาที่ยั่งยืน.กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิโกลบอลคิมทอง .

พัฒน์ บุญยรัตพันธุ์ .(2517) .การสร้างพลังชุมชนโดยขบวนการพัฒนาชุมชน.

ยศ บริสุทธิ์.(2558) การศึกษาชุมชน : แนวคิดฐานการวิจัย และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. ขอนแก่น:โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วรรณดี สุทธิธารกร .(2557).การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และกระบวนการทางสำนึก.กรุงเทพฯ : สยามปริทัศน์.

วรรณดี สุทธิธารกร .(2556).การวิจัยเชิงปฏิบัติการ : การวิจัยเพื่อเสริมภาพและการสรรค์สร้าง. กรุงเทพฯ : สยามปริทัศน์.

วรรณดี สุทธิธารกร. (2560). การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงและการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์.

สุภางค์ จันทวานิช.(2539). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ (2547) .วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ : การวิจัยปัญหาปัจจุบันและการวิจัยอนาคตกาล. กรุงเทพฯ

สถาบันวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (สพช.).(2556) .รู้หลัก รู้จักและปรับใช้เครื่องมือทำงานกับชุมชน.

สมศักดิ์ สามัคคีธรรม.(2564). แนวคิดของเกลน แลฟเวอร์แรค ว่าด้วย “การเสริมพลังชุมชน”.วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ 29 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2564

สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน). (2559). คู่มือสนับสนุนการพัฒนาระบบเศรษฐกิจและทุนชุมชน. กรุงเทพฯ.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2541). การพัฒนาชุมชนแบบจัดการ. กรุงเทพฯ: เอมีเทรดดิ้ง.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2544). การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจในชนบท. กรุงเทพฯ: สภาวิจัยแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2546). การพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทไทย. เอกสารประกอบการประชุมประจำปี.

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.(2564).รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ.2559-2563.กรุงเทพฯ

อานันท์ กาญจนพันธ์ . (2544) วิธีคิดเชิงซ้อนในการวิจัยชุมชน : พลวัตและศักยภาพของชุมชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

อภิญา เวชชัย. (2557). *การเสริมพลังอำนาจในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อุมาพร ท่านรุ่งโรทร. (2551). *การเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน*. วารสารพยาบาล มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 2 (ฉบับพิเศษ) กรกฎาคม – ธันวาคม 2551.

อุทัย ดุลยเกษม, อรศรี งามวิทยาพงษ์. (2540). *ระบบการศึกษากับชุมชน ครอบคลุมคิดและข้อเสนอเพื่อการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำกิจกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติการ การนำเสนอผลงาน การสรุปทบทวน และการสะท้อนผลการเรียนรู้ เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 กิจกรรมในชั้นเรียนและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 การปฏิบัติการ การนำเสนอผลงาน การสรุปทบทวน และการสะท้อนผลการเรียนรู้ แสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 ผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้